

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2019г  
Приказ № 48(о.д) от « 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Кораблик».

п. Провидения»

Т.И. Мурашко



## **ИНСТРУКЦИЯ**

### ***о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения »***

#### **1. Требования к условиям организации труда дошкольников.**

1.1. В группах и на участках детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребёнка:

- все шкафы и полки должны быть надёжно закреплены. Оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможности падения;
- инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребёнка;
- комнатные растения уголка природы размещаются с таким расчётом, что ребёнок мог осуществлять уход за ними стоя на полу; при поливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.

1.2. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществлять лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого. Строго соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию животных. Категорически запрещается в группах детей раннего и младшего возраста содержать кактусы и другие колючие растения.

1.3. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветренными. Освещённость рабочего места, занимаемого каждым ребёнком, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5 кг (для ребёнка старшего дошкольного возраста).

1.4. При выполнении поручений, связанных с обязанностями по столовой и уголку природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослого; при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

1.5. Организация труда детей в специально оборудованных комнатах допускается под руководством и в присутствии взрослого. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка унитазов, сбор общего грязного белья, бытовых отходов и пр.)

1.6. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию мусора.

## 2. Требования к оборудованию и материалам.

2.1. Столы, стулья, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям:

- при этом ножницы должны быть с тупыми концами,
- запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых,
- всё оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых ёмкостях.

2.2. Нецелесообразно, педагогически не оправдано и опасно применение инструментов, выпускаемых промышленностью, для игровой деятельности детей.

2.3. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использовать детьми лишь под контролем воспитателя. Швейные иглы хранятся в специальных шкатулках - игольницах; всегда с нитками, их количество систематически проверяется воспитателем.

2.4. Отбирая для детских поделок природный, бросовый и прочий материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности, не брать острых суков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твёрдой проволоки, битого стекла, и т. д.

2.5. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые не представляют опасности для здоровья детей.

2.6. Воспитатель должен тщательно продумывать целесообразность предлагаемой детям работы, а также необходимость изготовления тех или иных поделок, не допускать большого скопления детских работ, не нашедшего своего применения.

## 3. Требования к методике руководства трудовой деятельности детей в детском саду.

3.1. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить чёткий и грамотный их показ.

3.2. Прежде чем объединять детей для выполнения групповых или коллективных работ, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребёнок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3.3. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек.

3.4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, расчистка участка зимой и т. д.), воспитатель должен:

- внимательно следить за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и переохлаждения;

- в случае проявления у ребёнка учащённого дыхания, покраснения кожи лица, выступание пота и других признаков утомления, воспитатель предлагает ему отдохнуть, а затем переключить на спокойную деятельность.

- воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы.

- воспитатель приучает детей работать внимательно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами;

- все колющие и режущие инструменты воспитатель выдаёт и принимает от детей строго по счёту;

- воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

3.5. Продолжительность трудового процесса необходимо чётко регламентировать, особенно при выполнении однообразной, монотонной работы (протираание стульев, различные виды ручного труда):

- время, отводимое на неё, не должно превышать 30 минут.
- при этом через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности или устанавливать перерывы.

3.6. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены воспитателем с учётом возрастных особенностей и физических возможностей детей.

3.7. Накануне экскурсии воспитатель уточняет предварительно намеченный маршрут, посещает запланированный объект и принимает необходимые меры к обеспечению безопасности детей, особенно при наблюдении за работой различных механизмов и техники.

3.8. Проводит беседу с детьми о правилах поведения во время экскурсии. Дети должны сопровождаться не менее 2-х взрослых.

#### 4. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности.

4.1. Воспитатель создаёт необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение, и выполнение детьми правил поведения в процессе труда.

4.2. Дети должны знать и строго соблюдать следующие требования:

- выполнять порученную работу только на местах, отведённых для данного вида труда;
- прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук и другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы;
- в соответствии с полученным заданием подготовить своё рабочее место: аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности;
- в процессе труда постоянно поддерживать порядок на своём рабочем месте, не допуская его захламления;
- использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные воспитателем.
- инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности можно брать только с разрешением воспитателя;
- работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям;
- в процессе работ иглы класть только в игольницу, ножницы - на специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
- в случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины, немедленно обращаться к воспитателю.