

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Кораблик» п. Провидения»**

1. Аналитическая часть

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Создание условий в МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий МБДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы
4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
5. Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов
6. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
7. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Основная работа коллектива МБДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития МБДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, консультации, родительские собрания).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В системе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» занято 13 педагогических работников, из них 9 воспитателей, 1 педагог - психолог, 1 социальный педагог, 1 инструктор физической культуры, 1 музыкальный руководитель.

Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 9 человек, со средне специальным 3 человека, с незаконченным высшим 1 человека.

На 2015-2016 года из 13 педагогических работников имеют:

3 человека - 1 квалификационная категория,

10 человек – квалификационный экзамен на соответствие занимаемой должности;

На основании плана графика 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО по темам: «Актуальные проблемы образования и воспитания детей дошкольного возраста», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования», «Система менеджмента качества образовательно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие технологии в образовательно - воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС».

Анализ выполнения образовательной программы показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в МБДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МБДОУ, предоставления родителям информации о деятельности МБДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач образовательной программы.

В МБДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 1 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Говоря о целевых ориентирах, то основной процент детей соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» активно участвовали в муниципальных, окружных, Всероссийских конкурсах:

май 2015 года Муниципальный конкурс детских рисунков «Мне дорога моя Россия», посвященном 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Май 2015 года. Активные участники окружных конкурсов «Виртуальный мир. Тысячелетие традиции Чукотки».

сентябрь 2015 года. Сертификат о создании в социальной сети работников образования [www: nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) своего персонального сайта.

сентябрь 2015 года. Сертификат о создании в социальной сети работников образования [www:nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) электронного портфолио.

октябрь 2015 года. Сертификат за участие научно-производственный центр «Интертехинформ» вестник образования, науки и техники Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся».

октябрь 2015 года. Свидетельство о публикации научно-производственный центр «Интертехинформ» вестник образования, науки и техники.

Получили дипломы лауреата XIX Всероссийского творческого конкурса "Талантоха".

ноябрь 2015 года. Свидетельство о публикации в СМИ в социальной сети работников образования [www: nsportal.ru](http://www: nsportal.ru) консультации для родителей.

май 2016 года. Диплом Всероссийского эколого-просветительского конкурса «Мир пернатых друзей» 1 степени.

май 2016 года. Диплом Всероссийского конкурса «Живи, моя Земля!» 2 степени.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» активные участники детсадовских, муниципальных конкурсов и Всероссийских конкурсов имеют награды. Участвуют в «Кроссе нации», «Лыжне России», принимают участия в соревнованиях на горнолыжной базе посёлка Провидения.

#### **За период 2015г.- 2016г.**

Май 2015 г. муниципальный конкурс детских рисунков «Мне дорога моя Россия»

Май 2015 г. муниципальный конкурс конкурсов чтецов «Мне дорога моя Россия»

Май 2015г. Первый Всероссийский конкурс научно - исследовательских и творческих работ посвящённый 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Июнь 2015г. муниципальный конкурс детских рисунков «Знаешь ли ты ПДД?»

Сентябрь 2015г. муниципальный конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех»

Сентябрь 2015г. международный конкурс детского творчества "Золотые краски осени"

Октябрь 2015г. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада: «Вершки и корешки»

Июль 2016г. Всероссийский конкурс «Мир кошек»

Август 2016 г. Всероссийский конкурс «Мир пернатых»

Сентябрь 2016г. Всероссийский конкурс «Планета Земля»

В целом задачи образовательной программы по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

### **Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2015 – 2016 учебный год**

направления	Высокий		средний		низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Физическая культура	6	64	64	31	29	5
Социально-коммуникативное развитие	20	57	61	37	19	6
Познание	22	62	54	28	24	10
Речевое развитие	15	39	58	48	27	13
Художественно-эстетическое развитие	11	50	54	42	35	8

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическая культура» и «Познание».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2015-2016 учебный год показал, что образовательная программа МБДОУ реализована в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ считает, что проделанная работа за 2015/16 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.